

Alunno.....

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica all'esame di Stato

QUESITO	PUNTEGGIO	Punteggio alunno
1	a) 2 b) 2 c) 2	a) b) c)
2	a) 1,5 b) 2 + 1 verif c) 1,5	a) b) c)
3	a) 1,5 b) 1,5 c) 1,5 d) 1,5	a) b) c) d)
4	a) 2 b) 2 c+d) 2	a) b) c+d)
5	a) 3 b) 3	a) b)
		TOT./30

Valutazione	L'alunno/a dimostra di aver raggiunto una competenza logico-matematica
10	completa ed approfondita in contesti nuovi; utilizza i linguaggi non verbali in modo personale.
9	corretta e completa in contesti nuovi; utilizza i linguaggi non verbali in modo personale.
8	completa in situazioni note; utilizza i linguaggi non verbali in modo adeguato.
7	non limitata ai concetti essenziali; utilizza i linguaggi non verbali in modo semplice.
6	essenziale ed utilizza i linguaggi non verbali in modo imitativo.
5	frammentaria e /o superficiale; utilizza i linguaggi non verbali in modo non del tutto adeguato.
4	molto lacunosa ed evidenzia gravi difficoltà nell'uso di semplici linguaggi non verbali

Alunno.....

Griglia di valutazione della prova scritta di matematica all'esame di Stato

QUESITO	PUNTEGGIO	Punteggio alunno
1	d) 2 e) 2 f) 2	d) e) f)
2	d) 1,5 e) 2 + 1 verif f) 1,5	d) e) f)
3	e) 1,5 f) 1,5 g) 1,5 h) 1,5	e) f) g) h)
4	c) 2 d) 2 c+d) 2	c) d) c+d)
5	c) 3 d) 3	c) d)
		TOT./30

Valutazione	L'alunno/a dimostra di aver raggiunto una competenza logico-matematica
10	completa ed approfondita in contesti nuovi; utilizza i linguaggi non verbali in modo personale.
9	corretta e completa in contesti nuovi; utilizza i linguaggi non verbali in modo personale.
8	completa in situazioni note; utilizza i linguaggi non verbali in modo adeguato.
7	non limitata ai concetti essenziali; utilizza i linguaggi non verbali in modo semplice.
6	essenziale ed utilizza i linguaggi non verbali in modo imitativo.
5	frammentaria e /o superficiale; utilizza i linguaggi non verbali in modo non del tutto adeguato.
4	molto lacunosa ed evidenzia gravi difficoltà nell'uso di semplici linguaggi non verbali